

ВОВОЧКА И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ

Об “Этом”

“Это” представляет из себя неполное жизнеописание студента Вовочки. Олицетворяя собой всех студентов, Вовочка в каждом из них имеет свою часть, равно как и наоборот. Поэтому прочтите эти заметки со вниманием – может быть здесь говорится о вас, тем более что все фразы и ситуации данного документа почерпнуты авторами из реальной жизни физмата.

Кто Такой Вовочка

Вовочка часто задумывался о своей сущности. Задумается, бывало, глядь, а уже и лекция закончилась. Пора домой – спать. Времени на личную жизнь совсем не остается.

СПРАВКА: Вовочка – олицетворение всех студентов физмата, дух факультета (не путать с привидением), вечный студент. Но вечный он не из-за того, что постоянно остается на второй, третий и т.д. год. Он учится, как и все, с первого до пятого курса, но затем вдруг обнаруживает, что забыл все, чему его учили вначале. И будучи человеком честным, закончив институт, вновь поступает на первый курс. Это началось 40 лет назад, это будет длиться вечно.

Когда преподаватели на первом курсе спрашивали Вовочку, где они его уже видели, Вовочка, памятуя о недавно сданных госах, всегда честно отвечал: “Наверное, в ночных кошмарах”.

Вовочка и Коридор

Вовочка любил ходить по коридорам. Особенно по третьему этажу. Этому было две причины: первая – на этом этаже находился деканат с добрым деканом, вторая – было много разных растений и даже аквариум. Правда, было в этом коридоре место, которое Вовочка не любил. Называлось это место “Расписание занятий”.

СПРАВКА: Расписание занятий – прямоугольная доска со стеклом, очень похожая на витрину. За стеклом особо любопытные студенты могут разглядеть много буквочек, которые говорят о том, что учиться никогда не поздно. Это утверждение распространяется с первого по пятый курс включительно.

Честное слово, плохое это место, нехорошее – как взглянет Вовочка на расписание, ему аж дурно становится. Однако пройдет немного дальше, а там, глядишь, уже и аквариум с зеленой водой, десятком водорослей и одной улиткой. Вовочка любил улитку за ее покладистый нрав: куда положишь, там и лежит. Иногда в аквариуме появлялись какие-то рыбки, но они долго там не задерживались.

В коридоре Вовочка чувствовал необыкновенное единение с учебным процессом. Особенно после звонка. Вот идет, например, лекция по педагогике, и Вовочка тоже идет – по коридору. И возникает единство двух противоположностей.

Вовочка и Лидия Дмитриевна Островерхая

Преподаватель Л.Д.Островерхая очень любила проверять у Вовочки домашнее задание. Как ни проверит – нету. Прямо напасть какая-то. А Л.Д.Островерхая каждый раз радовалась и в специальной книжечке все даты отмечала – для доброй памяти.

СПРАВКА: Лидия Дмитриевна Островерхая работает в институте с 1984 года. Читает лекции по математическому анализу.

А еще Л.Д.Островерхая всегда очень сильно интересовалась шпаргалками. Ну страсть как интересовалась. Доходило до того, что прямо на экзамене эти шпаргалки у студентов забирала. Только достанет несчастный студент свою последнюю надежду из потайного кармана, как Л.Д.Островерхая, даром что спиной стоит, сразу шаст к нему и шпаргалку себе – р-раз! Именно поэтому Вовочка на экзамен к Л.Д.Островерхой шпаргалок не брал – берег.

Вовочка и Экзамены

Вовочка очень боялся экзаменов. Вот услышит слово “экзамен” и уже боится. Но особенно он боялся тех экзаменов, на которых запрещали пользоваться шпаргалками и сидело несколько строгих преподавателей. Хорошо, что таких экзаменов было немного: только в конце учебного года да, к тому же, на пятом курсе. И назывались они по-особому: госы.

СПРАВКА: Госы – государственные экзамены, последний шанс преподавателей испортить жизнь студенту. Проводятся специально в месяце мае, чтобы учить было сложнее. Госы в себя включают экзамен по математике, педагогике и информатике.

Госы Вовочка терпеть не мог. Они внушали ему чисто физиологическое отвращение, в похожем состоянии он находился, когда смотрел выступления Филиппа Киркорова.

Но однажды накануне экзаменов встретился Вовочке преподаватель В.Я.Лайков. Он посмотрел на студента понимающими глазами и произнес: “Вовочка, не нужно бояться экзаменов. Никто тебя там не съест. Не бойся”.

...Долго Вовочка смотрел ему вслед и после этого случая напрочь перестал бояться экзаменов.

Вовочка и Александр Евгеньевич Рязанцев

Труднее всего Вовочка получал зачеты у А.Е.Рязанцева. А все потому, что А.Е.Рязанцев зависел от своего настроения так же, как клиент от сервера. Хорошее настроение – есть зачет, плохое – нет зачета. И поскольку Вовочка учился не на психолога, а на математика, ему приходилось очень трудно.

СПРАВКА: Александр Евгеньевич Рязанцев закончил наш институт в 1985 году. В 1990 году после аспирантуры стал работать преподавателем информатики. Должность заведующего кафедрой информатики занимает с 1990 года. Кандидат физико-математических наук.

А однажды, когда Вовочка вот уже в который раз пришел к преподавателю поставить заветную отметку в зачетке, А.Е.Рязанцев вышел из своей лаборантской, посмотрел на Вовочку, покачал головой да и говорит: “Нет, Вовочка, звезды сегодня не располагают, зачет не получишь”, – и ушел.

Огорченный Вовочка купил книжку по астрологии и ночью долго смотрел на небо. Но все было зря, потому что на небе были тучи. Вовочка замерз и пошел спать.

Вовочка и Лекции

Преподаватели Вовочку очень уважали. Они даже считали своим долгом на своих лекциях спрашивать у него совета.

СПРАВКА: Лекция – особый вид пыток для студентов. Умелые преподаватели часто маскируют ее, выдавая за развлечение. Мастера делают это в совершенстве, оставляя студента после такой лекции в полной уверенности, что ничего страшного не было. Обычно такие преподаватели и их лекции запоминаются благодарными студентами на всю жизнь.

Вовочка тоже уважал преподавателей и всегда был готов им помочь. Происходило это, например, так:

Преподаватель: И вот, после этих преобразований получается совокупность нескольких систем. Правильно, Вовочка?

Вовочка (просыпаясь и сразу же вникая в самую суть проблемы): Правильно, правильно...

После очередного бесплатного совета Вовочка решил пойти в деканат и попросить себе хотя бы половину ставки: как-никак важная это работа – советы давать. Но в деканате ему сказали, что студентам за такие советы стипендию платят. Вовочка успокоился и пошел спать.

Вовочка и Владимир Яковлевич Лайков

Преподаватель В.Я.Лайков во время своих лекций любил говорить: “А эту задачку вы решите дома за чашечкой чая”.

СПРАВКА: Владимир Яковлевич Лайков закончил наш институт в 1963 году. Один из первых выпускников. С 1965 года после службы в армии работает в нашем институте преподавателем математики. Читает лекции по математическому анализу и истории математики. Занимает должность заведующего кафедрой математики.

Пришел как-то Вовочка домой и думает: “Дай-ка попробую ту задачку решить”. Налил себе чая, выпил, а задачку не решил. Налил еще – опять не решил. А когда еще две чашки выпил, так совсем уснул. Так задачку и не решил. Наверное, плохой чай попался.

Вовочка и Столовая

В столовую Вовочка ходил очень часто.

СПРАВКА: Столовая - учебное заведение, где студентов учат основам экономики. Самые экономные студенты приучаются питаться чаем.

Но ел он там редко, чаще всего - наслаждался запахами. Нет, Вовочка, конечно, любил поесть, но просто стипендия и цены в столовой постоянно входили между собой в противоречие.

Хотя даже без этого отношения у Вовочки со столовой были сложные. Основная сложность заключалась в пищепоедательном процессе. Тут все мешало Вовочке как только могли: при входе заставляли снимать верхнюю одежду, без которой Вовочка из-за своей худобы боялся быть незамеченным, подлая очередь двигалась медленно, посуды не хватало, кассирша требовала мелочь, столики были всегда заняты, а местные коты и тараканы норовили утащить еду прямо из тарелок. То есть, питание было для Вовочкиного организма процессом мучительным.

Правда, была у столовой одна-единственная хорошая черта, которой Вовочка часто пользовался. Когда он не мог сложить в столбик несколько чисел, то бежал в столовую и просил кассиршу посчитать ответ на калькуляторе.

Так Вовочка пытался совместить приятное пребывание в столовой с полезной тренировкой навыков счета.

Вовочка и Зачеты

Вовочка не любил растягивать удовольствие, поэтому всегда сдавал зачеты в один день - последний.

СПРАВКА: Зачеты - особая форма уничижения, в которой преподаватель абсолютно точно указывает студенту его место в учебном процессе.

Вовочку это нисколько не смущало, он всегда знал, что сданный зачет - это высшая награда для студента, мечтающего вновь увидеть любимого преподавателя, но уже на экзамене.

Как-то раз в день перед экзаменом два преподавателя по математике принимали зачет. А Вовочке, как назло, то есть как всегда, надо было оба эти зачета получить. Занял он сразу обе очереди к этим преподавателям, стоит, ждет. А очереди - р-раз! - и обе одновременно подходят. Вовочка, не долго думая, одному преподавателю говорит: "Подождите минуточку!" - и сразу к другому. Только добежал, а время уже кончается. Тогда он и второму говорит: "Подождите минуточку!" - и к первому. Так до вечера и бегал. Но зачет все-таки получил. По физкультуре.

Вовочка и Стипендия

Стипендия для Вовочки была понятием абстрактным - как мед.

СПРАВКА: Стипендия - загадочный предмет из студенческой мифологии. Древние легенды рассказывают, что стипендия бывает раз в месяц.

Хлопотное это дело - стипендия. Получит, бывало, Вовочка стипендию, пойдет в магазин чтобы попку купить, а продавщицы, будь они неладны, Вовочку понимать не хотят. Вовочка мучается, про стипендию им объясняет, а они все свое твердят, мол, деньги-то где? Ну не могут мыслить продавщицы абстрактными понятиями.

Вовочка и ...

Так и жил Вовочка: ходил на лекции, сдавал экзамены и зачеты, но все равно постоянно не высыпался. И если кто-то считает, что его жизнь скучна и неинтересна, то, значит, он не учился в нашем институте на нашем факультете.

А поскольку Вовочка - студент вечный, то

Продолжение следует...