

# ВОВОЧКА И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ

## Об “Этом”

“Это” представляет из себя неполное жизнеописание студента Вовочки. Олицетворяя собой всех студентов, Вовочка в каждом из них имеет свою часть, равно как и наоборот. Поэтому прочтите эти заметки со вниманием – может быть здесь говорится о вас, тем более что все фразы и ситуации данного документа почерпнуты авторами из реальной жизни физмата.

## Кто Такой Вовочка

Вовочка часто задумывался о своей сущности. Задумается, бывало, глядь, а уже и лекция закончилась. Пора домой – спать. Времени на личную жизнь совсем не остается.

*СПРАВКА: Вовочка – олицетворение всех студентов физмата, дух факультета (не путать с привидением), вечный студент. Но вечный он не из-за того, что постоянно остается на второй, третий и т.д. год. Он учится, как и все, с первого до пятого курса, но затем вдруг обнаруживает, что забыл все, чему его учили вначале. И будучи человеком честным, закончив институт, вновь поступает на первый курс. Это началось 40 лет назад, это будет длиться вечно.*

Когда преподаватели на первом курсе спрашивали Вовочку, где они его уже видели, Вовочка, памятуя о недавно сданных госах, всегда честно отвечал: “Наверное, в ночных кошмарах”.

## Вовочка и Коридор

Вовочка любил ходить по коридорам. Особенно по третьему этажу. Этому было две причины: первая – на этом этаже находился деканат с добрым деканом, вторая – было много разных растений и даже аквариум. Правда, было в этом коридоре место, которое Вовочка не любил. Называлось это место “Расписание занятий”.

*СПРАВКА: Расписание занятий – прямоугольная доска со стеклом, очень похожая на витрину. За стеклом особо любопытные студенты могут разглядеть много буквочек, которые говорят о том, что учиться никогда не поздно. Это утверждение распространяется с первого по пятый курс включительно.*

Честное слово, плохое это место, нехорошее – как взглянет Вовочка на расписание, ему аж дурно становится. Однако пройдет немного дальше, а там, глядишь, уже и аквариум с зеленой водой, десятком водорослей и одной улиткой. Вовочка любил улитку за ее покладистый нрав: куда положишь, там и лежит. Иногда в аквариуме появлялись какие-то рыбки, но они долго там не задерживались.

В коридоре Вовочка чувствовал необыкновенное единение с учебным процессом. Особенно после звонка. Вот идет, например, лекция по педагогике, и Вовочка тоже идет – по коридору. И возникает единство двух противоположностей.

## Вовочка и Лидия Дмитриевна Островерхая

Преподаватель Л.Д.Островерхая очень любила проверять у Вовочки домашнее задание. Как ни проверит – нету. Прямо напасть какая-то. А Л.Д.Островерхая каждый раз радовалась и в специальной книжечке все даты отмечала – для доброй памяти.

*СПРАВКА: Лидия Дмитриевна Островерхая работает в институте с 1984 года. Читает лекции по математическому анализу.*

А еще Л.Д.Островерхая всегда очень сильно интересовалась шпаргалками. Ну страсть как интересовалась. Доходило до того, что прямо на экзамене эти шпаргалки у студентов забирала. Только достанет несчастный студент свою последнюю надежду из потайного кармана, как Л.Д.Островерхая, даром что спиной стоит, сразу шаст к нему и шпаргалку себе – р-раз! Именно поэтому Вовочка на экзамен к Л.Д.Островерхой шпаргалок не брал – берег.

### **Вовочка и Экзамены**

Вовочка очень боялся экзаменов. Вот услышит слово “экзамен” и уже боится. Но особенно он боялся тех экзаменов, на которых запрещали пользоваться шпаргалками и сидело несколько строгих преподавателей. Хорошо, что таких экзаменов было немного: только в конце учебного года да, к тому же, на пятом курсе. И назывались они по-особому: госы.

*СПРАВКА: Госы – государственные экзамены, последний шанс преподавателей испортить жизнь студенту. Проводятся специально в месяце мае, чтобы учить было сложнее. Госы в себя включают экзамен по математике, педагогике и информатике.*

Госы Вовочка терпеть не мог. Они внушали ему чисто физиологическое отвращение, в похожем состоянии он находился, когда смотрел выступления Филиппа Киркорова.

Но однажды накануне экзаменов встретился Вовочке преподаватель В.Я.Лайков. Он посмотрел на студента понимающими глазами и произнес: “Вовочка, не нужно бояться экзаменов. Никто тебя там не съест. Не бойся”.

...Долго Вовочка смотрел ему вслед и после этого случая напрочь перестал бояться экзаменов.

### **Вовочка и Александр Евгеньевич Рязанцев**

Труднее всего Вовочка получал зачеты у А.Е.Рязанцева. А все потому, что А.Е.Рязанцев зависел от своего настроения так же, как клиент от сервера. Хорошее настроение – есть зачет, плохое – нет зачета. И поскольку Вовочка учился не на психолога, а на математика, ему приходилось очень трудно.

*СПРАВКА: Александр Евгеньевич Рязанцев закончил наш институт в 1985 году. В 1990 году после аспирантуры стал работать преподавателем информатики. Должность заведующего кафедрой информатики занимает с 1990 года. Кандидат физико-математических наук.*

А однажды, когда Вовочка вот уже в который раз пришел к преподавателю поставить заветную отметку в зачетке, А.Е.Рязанцев вышел из своей лаборантской, посмотрел на Вовочку, покачал головой да и говорит: “Нет, Вовочка, звезды сегодня не располагают, зачет не получишь”, – и ушел.

Огорченный Вовочка купил книжку по астрологии и ночью долго смотрел на небо. Но все было зря, потому что на небе были тучи. Вовочка замерз и пошел спать.

### **Вовочка и Лекции**

Преподаватели Вовочку очень уважали. Они даже считали своим долгом на своих лекциях спрашивать у него совета.

*СПРАВКА: Лекция – особый вид пыток для студентов. Умелые преподаватели часто маскируют ее, выдавая за развлечение. Мастера делают это в совершенстве, оставляя студента после такой лекции в полной уверенности, что ничего страшного не было. Обычно такие преподаватели и их лекции запоминаются благодарными студентами на всю жизнь.*

Вовочка тоже уважал преподавателей и всегда был готов им помочь. Происходило это, например, так:

Преподаватель: И вот, после этих преобразований получается совокупность нескольких систем. Правильно, Вовочка?

Вовочка (просыпаясь и сразу же вникая в самую суть проблемы): Правильно, правильно...

После очередного бесплатного совета Вовочка решил пойти в деканат и попросить себе хотя бы половину ставки: как-никак важная это работа – советы давать. Но в деканате ему сказали, что студентам за такие советы стипендию платят. Вовочка успокоился и пошел спать.

### **Вовочка и Владимир Яковлевич Лайков**

Преподаватель В.Я.Лайков во время своих лекций любил говорить: “А эту задачку вы решите дома за чашечкой чая”.

*СПРАВКА: Владимир Яковлевич Лайков закончил наш институт в 1963 году. Один из первых выпускников. С 1965 года после службы в армии работает в нашем институте преподавателем математики. Читает лекции по математическому анализу и истории математики. Занимает должность заведующего кафедрой математики.*

Пришел как-то Вовочка домой и думает: “Дай-ка попробую ту задачку решить”. Налил себе чая, выпил, а задачку не решил. Налил еще – опять не решил. А когда еще две чашки выпил, так совсем уснул. Так задачку и не решил. Наверное, плохой чай попался.

### **Вовочка и Столовая**

В столовую Вовочка ходил очень часто.

*СПРАВКА: Столовая - учебное заведение, где студентов учат основам экономики. Самые экономные студенты приучаются питаться чаем.*

Но ел он там редко, чаще всего - наслаждался запахами. Нет, Вовочка, конечно, любил поесть, но просто стипендия и цены в столовой постоянно входили между собой в противоречие.

Хотя даже без этого отношения у Вовочки со столовой были сложные. Основная сложность заключалась в пищепоедательном процессе. Тут все мешало Вовочке как только могли: при входе заставляли снимать верхнюю одежду, без которой Вовочка из-за своей худобы боялся быть незамеченным, подлая очередь двигалась медленно, посуды не хватало, кассирша требовала мелочь, столики были всегда заняты, а местные коты и тараканы норовили утащить еду прямо из тарелок. То есть, питание было для Вовочкиного организма процессом мучительным.

Правда, была у столовой одна-единственная хорошая черта, которой Вовочка часто пользовался. Когда он не мог сложить в столбик несколько чисел, то бежал в столовую и просил кассиршу посчитать ответ на калькуляторе.

Так Вовочка пытался совместить приятное пребывание в столовой с полезной тренировкой навыков счета.

## **Вовочка и Зачеты**

Вовочка не любил растягивать удовольствие, поэтому всегда сдавал зачеты в один день - последний.

*СПРАВКА: Зачеты - особая форма уничижения, в которой преподаватель абсолютно точно указывает студенту его место в учебном процессе.*

Вовочку это нисколько не смущало, он всегда знал, что сданный зачет - это высшая награда для студента, мечтающего вновь увидеть любимого преподавателя, но уже на экзамене.

Как-то раз в день перед экзаменом два преподавателя по математике принимали зачет. А Вовочке, как назло, то есть как всегда, надо было оба эти зачета получить. Занял он сразу обе очереди к этим преподавателям, стоит, ждет. А очереди - р-раз! - и обе одновременно подходят. Вовочка, не долго думая, одному преподавателю говорит: "Подождите минуточку!" - и сразу к другому. Только добежал, а время уже кончается. Тогда он и второму говорит: "Подождите минуточку!" - и к первому. Так до вечера и бегал. Но зачет все-таки получил. По физкультуре.

## **Вовочка и Стипендия**

Стипендия для Вовочки была понятием абстрактным - как мед.

*СПРАВКА: Стипендия - загадочный предмет из студенческой мифологии. Древние легенды рассказывают, что стипендия бывает раз в месяц.*

Хлопотное это дело - стипендия. Получит, бывало, Вовочка стипендию, пойдет в магазин чтобы попку купить, а продавщицы, будь они неладны, Вовочку понимать не хотят. Вовочка мучается, про стипендию им объясняет, а они все свое твердят, мол, деньги-то где? Ну не могут мыслить продавщицы абстрактными понятиями.

## **Вовочка и ...**

Так и жил Вовочка: ходил на лекции, сдавал экзамены и зачеты, но все равно постоянно не высыпался. И если кто-то считает, что его жизнь скучна и неинтересна, то, значит, он не учился в нашем институте на нашем факультете.

А поскольку Вовочка - студент вечный, то

*Продолжение следует...*